

## 臨時休校中の過ごし方3

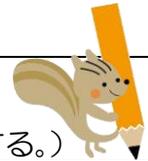
6年生のみなさん、元気に過ごしていますか？

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、臨時休校期間が5月20日（水）まで延長となりました。「自分」や「大切な人たち」の命と健康を守るために、家庭で過ごす時間が長くなっています。みなさん、本当によく頑張っていますね。

今、感じていること、考えていることは、みなさんの長い人生を生き抜く「糧（<sup>かて</sup>心や生活を豊かにし、力づけるもの）」となることでしょうか。自分を大切に、支えてくださる家族への感謝の気持ちを忘れずに。「今」できることに、前向きに取り組んでいきましょう。

### ＜臨時休校中の学習 その3＞

|      |  |
|------|--|
| 国語   | ○音読「帰り道」p18～p29<br>・どんな人物かな…と人物像を考えながら音読する。<br>○「春のいぶき」<br>・教科書p38～p39を読む<br>★プリント1枚を書く（短歌または俳句づくりに挑戦！）<br>★国語プリント 3枚<br>（丸付けは、先生がします。分からない漢字は、教科書等で調べてみよう。） |
| 社会   | ○「わたしたちのくらしと日本国憲法」<br>・p18～p23を読む<br>★プリント2枚を解く（丸付けと直しもする。）  |
| 算数   | ○「数量やその関係を式に表そう」p24～p32<br>★プリント6枚を解く（丸付けと直しもする）<br>★はなまる計算スキル6・7・8・9（丸付けと直しもする。）  |
| 理科   | ○6年生の教科書を読む（興味のあるところを読んでみよう！）  |
| 音楽   | ○リコーダー練習「校歌」   |
| 家庭   | ○家族の一員として、 <u>1日1つ以上</u> 、家の手伝い（仕事）をする。  |
| 体育   | ○「みんなでチャレンジ3015」に取り組み、色をぬる。  |
| 外国語科 | ★アルファベット練習プリント 3枚（丸付けは、朝倉先生がします。）  |
| 自学   | ○1日 <u>2ページ以上</u><br>★自学ノート提出してもらったので、自学ノート紙を1週間分入れました。今回はこの用紙を使って自学を進めましょう。（後日、自学ノートに貼ります。）   |



「つり合いのとれた図形を調べよう」の続き（p10～p23）は、学校再開後に図形の位置関係を全員で確認しながら進みます。

## お知らせとお願い



保護者の皆様、ご家族の皆様、毎日子供たちの安全と健康を守ってくださりありがとうございます。家庭で過ごす時間が長くなり、食事の用意、学習の見届け、1日の生活の見守り等と多大なご協力をいただいていることに心より感謝申し上げます。今回の学習課題には、前回の社会科に続き、他の教科でも「6年生の学習」を取り入れました。学校再開後、スムーズに授業に参加できるように、教科書を見て「分かるところから」取り組むよう声をかけてください。ご協力お願いします。

### ★第2回の配布物等の配布・回収について

次回の配布物の配布・回収は、14日（木）15日（金）です。「生活表」と「今回の学習課題（★マークのついたもの）」を提出してください。なお課題は、今回お渡しした茶封筒等に入れてご提出ください。

★状況によって、教育活動に変更がある場合は、安全メールやホームページ等でお知らせします。今後ともご確認をお願いします。