



萩の里

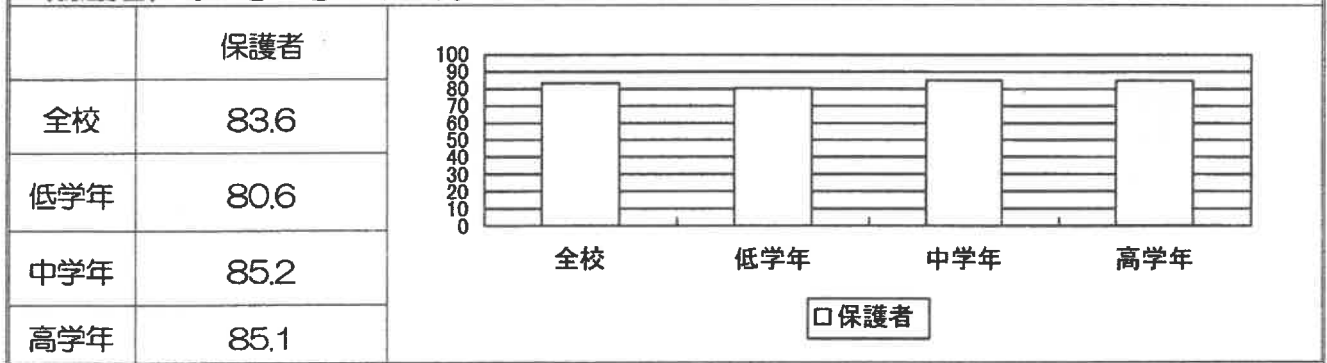
黒部市立萩生小学校
学校だより7号
令和6年9月24日

目指す子供の姿 **やさしく** **かしこく** **たくましく**
地域を学び、愛する子供

第1回保護者アンケート（第1学期実施）の結果をお知らせします

アクションプラン1-①【徳】やさしく（あいさつ）

（保護者）あいさつをしている。

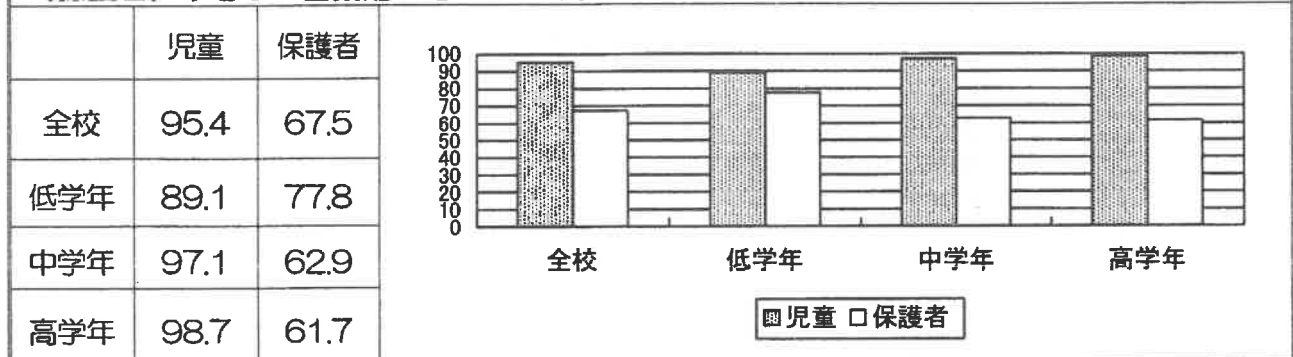


保護者の方の評価は、全体で83.6%と4つの項目の中で一番高くなっています。校内でも登校時や下校時には、特に元気な声で挨拶を交し合う様子が見られます。これからも、計画委員が中心となり呼びかけている「挨拶ボランティア」や、地域・保護者の方と共に行う「さわやかあいさつ運動週間」等の活動を通して、自ら進んで挨拶のできる萩っ子を育てていきたいと思えます。

アクションプラン1-②【徳】やさしく（言葉遣い）

（児童）ぼかぼか言葉をつかうことができた。

（保護者）やさしい言葉遣いをしている。

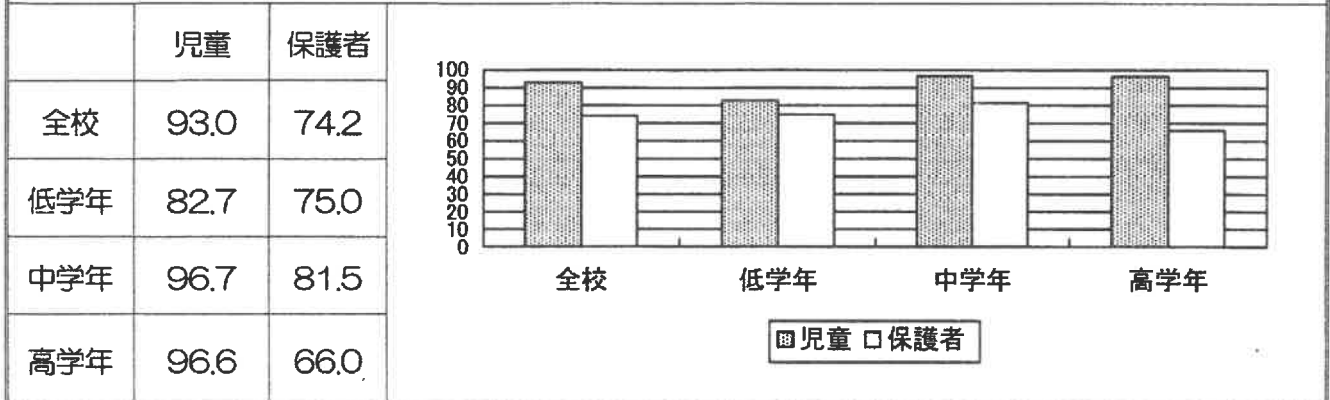


児童の自己評価と保護者の方の評価に差が見られます。生活の中において、子供は「ぼかぼか言葉を使っている」という意識が高いことが伺えますが、保護者の方から見ると、必ずしもそうとは言えない、もっと意識して使ってほしいという様子が見えます。第1学期は、縦割り班給食や「わんぱくタイム」を通して、「萩っ子班」で活動する機会を設けました。ぼかぼか言葉を使って協力し合う姿、励まし合い活動を楽しむ姿が見られます。一方で、よく考えずに発した言葉が原因となり、相手に悲しい思いをさせてしまう様子も見られました。今後ご家庭と連携し、相手を思いやる優しい心を育む教育活動に取り組んでいきたいと思えます。

アクションプラン2【知】かしこく

(児 童) 学習規律 (席に着いた、話が聞けた) を守って学習している。

(保護者) 「相手を見て話を静かに聞く」等、学習規律を守って学習している。

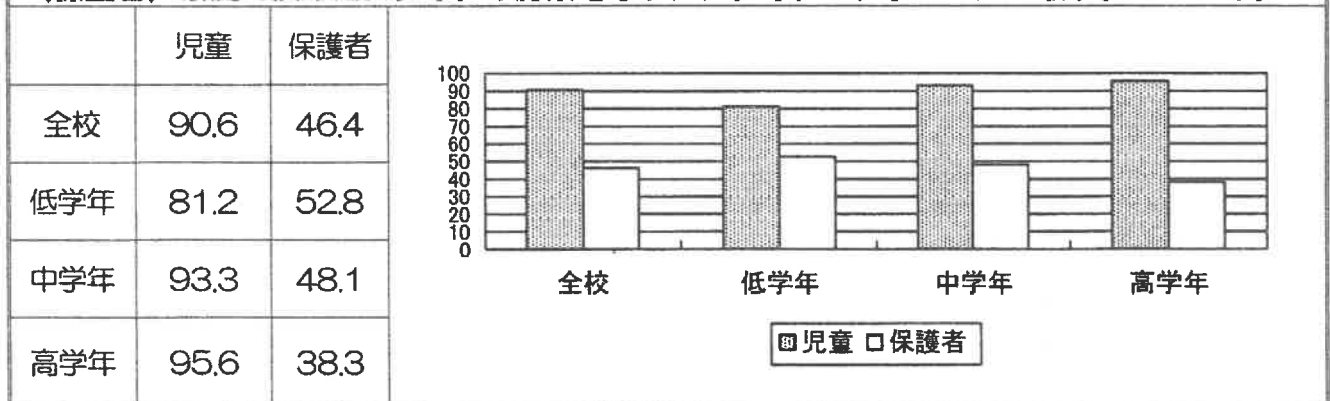


学習規律を守って学習しているという意識は、児童の自己評価では、学年が上がるにつれて高まる傾向にあります。今年度は、多様にある学習規律の中から「席に着いた」「話が聞けた」の2項目を挙げ、自己評価に取り組んでいます。中学年以上になると、両項目とも9割以上の達成率となったことから、一日一日、一年一年の積み重ねの大きさを感じます。今後も学習規律を守り、安心して学習に取り組むことができるよう、できたときには大いに認め、難しいときには励ましながら指導・支援していきたいと思ひます。

アクションプラン3【体】たくましく

(児 童) 家族で決めたメディアのルールを守っている。

(保護者) 家庭で決めたメディアの約束を守り、メディアコントロールに取り組んでいる。



児童の自己評価と保護者の方の評価に最も大きな差が見られたのがこの項目です。児童の自己評価では、「メディアのルールを守っている」と全校の90.6%が回答しているのに対し、保護者の評価では、その約半数となっています。平日と休日、晴れの日と雨の日等、同じ一日でも過ごし方は違い、そのことも評価に影響しているようです。学校では休み時間になると、元気にグラウンドや体育館で遊ぶ子供たちの姿が見られます。一方で、雨天時や体育館の使用割り当てのない休み時間等には、教室で友達と肩を寄せ合うように集まってタブレットを使用する姿も見られます。今後もよりよいメディアとの関わり方について子供たちが自分で考え、心も体も健康に過ごしていけるようご家庭と連携しながら支援を続けていきたいと思ひます。

＜アンケート結果の表し方＞

4段階評価 (A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない)のうち、A+Bを合わせた割合を「達成した」としてグラフに表しました。

保護者の皆様からの自由記述です。主なご意見について紹介します。なお、表記の揺れ（例：出来る⇔できる）については、学校で統一させていただきました。ご了承ください。

※(低)低学年 (中)中学年 (高)高学年

【徳】やさしく 温かい人間関係づくり

ぼかぼか言葉

- 「ぼかぼか言葉」を使うことを意識しているようです。(低)
- 「ぼかぼか言葉」の推進はとてもよい取り組みだと思います。悲しいですが平気で人を傷付ける時代なので、これからも積極的に続けていってほしいです。(低)(高)
- 家でも「おはよう」「おやすみ」「いってらっしゃい」「ただいま」等の挨拶は、自然にできるようになっています。(低)
- 温かい言葉がけが増えるよう、私たち親も気を付けていきたいと思います。(低)
- 荻っ子班活動での異学年の子との関わりを楽しみにしています。異学年の子と関わる中でぼかぼか言葉もより意識して使えるようになると思います。(中)
- 家ではなかなかできませんが、学校では気を付けているのがすごく伝わります。(高)
- 子供たちの話し合いで拳がった「ちくちく言葉」を聞き、ショックを受けました。そういった言葉が出ないような環境であって欲しいですし、家庭でも話の弾みでよくない言葉が出ないよう気を付けたいと思っています。(低)
- 友達への言葉遣いが気になります。(中)
- 「ぼかぼか言葉」の推進はこれからも続けてほしいです。「ぼかぼか言葉」や「ちくちく言葉」を使うことで相手がどんな気持ちになるか考え、自然と行動できるようになってほしいです。(中)

挨拶

- 推進により、まだあまりできていない挨拶等ができるようになってくれたらと思います。(低)
- 挨拶がちゃんとできるようになった。(中)
- 挨拶運動に関心があり、上学年の活動ぶりに憧れをもっている。来年度、委員会に入って活動するのを楽しみにしている。(中)
- 挨拶はしっかりできるようになって、成長を感じます。(高)

異学年交流

- 異学年の友達とふれあい一緒に遊んだことを嬉しそうに話してくれます。(低)(中)
- 異学年による荻っ子班活動では、自分とは違う考えを発見できたり、喜びを分かち合ったりできると思います。(低)
- 学年を越えての活動も多く、休み時間等も一緒に遊んだりしているところがよいと思う。その中で上級生、下級生との関わり方を学んでもらえればさらによいと思う。(低)
- 年間を通した縦割り班活動はいろいろな友達や先生と関わることができ、小規模学校では大切な活動だと思う。(中)
- 異学年の関わりで思いやりや優しさなどが見られる。(高)
- 「わんぱくタイム」であまり仲良くない子と同じ班になるのが楽しくないそうです。休み時間は友達と楽しく過ごさせて次の授業に集中できるようにしてほしいです。(高)

その他

- 先生方が温かく見守っていてくれると思います。(低)
- 子供一人一人個別に聞いてくださっているので、周りの子の目を気にせず話すことができ、心のケアをしてくださり、ありがたい。(中)
- 日頃言えないようなことも面談を通して言えることもあるので面談を継続してほしい。(中)
- 少人数で人付き合いが濃い中で、先生方の支援もあり、きちんと対話する機会があるのがありがたいです。(高)

【知】かしくく 分かる授業づくり

授業

- ・学習規律をしっかりと定着させようとしてくださるので、安心して送り出せます。(中)
- ・授業参観にて子供に対し寄り添い丁寧な説明をされていると思いました。(中)
- ・3年生から始まった理科にとっても興味をもっています。(中)
- ・校庭で捕まえた幼虫を羽化させることができ、とても喜んでいました。自然に親しみながら楽しく学べるように工夫してくださり、ありがとうございます。(中)
- ・グループになって話し合ったり、教え合ったりしながら進めていく授業がとてもよいようです。(中)
- ・子供たちの意見を聞き、押し付ける授業ではなく一人一人の個性を大事にして頂ければと思う。(低)
- ・タブレットの活用等時代にあった教育や自学などが定着しよい取り組みだと思う。しいて言えば苦手な教科も楽しめるような工夫があるとより身に付くのではないかと思う。(中)

自学ノート・宿題

- ・自学ノートの先生の手書き見本が何種類もあり、親子共々参考になりました。(低)
- ・自学ノートを進んで取り組めればよいです。(低)
- ・自分で学習内容を考える自学ノートがあまり得意ではないみたいです。少しずつ慣れていってほしいです。(低)
- ・先生からいただく花丸や一言コメントも自学ノートが返却される際、いつも楽しみにしているようです。(中)
- ・自学ノートは習慣になっており、何かしらやろうとする姿勢が身に付いていて嬉しい。(中)
- ・自学ノートで復習したり、日記を書いたりするなど日々継続することはとてもよいと思う。(高)
- ・自宅で自主的に宿題や自学に取り組んでいる。自ら学習するよう推進されていると感じる。(高)
- ・何々しながら学習することが増えてきました。家庭では、学習に集中できる環境を改善したいです。(中)
- ・自学ノートは子供の中では自習というイメージもあるため、宿題として出してもらうことで定着にもなると思う。(低)(高)
- ・自学ノートにおいては何をすべきか悩む様子が度々見られるので、保護者からこういった声かけをすればよいかアドバイスをいただきたいです。(低)(中)
- ・学習やスポーツ少年団の活動に前向きに取り組むようになった。適切な課題・宿題の量のおかげだと思う。(中)
- ・学年が上がるにつれて、自学の重要性や今後の学習への繋がりを感じるようになった。高学年になってからの定着は難しいため、低学年からの定着が必要だと思う。(高)

タブレットの活用

- ・タブレットの活用をとっても楽しみにしており、早く自分でタイピングができるようになればよいなと思います。(低)
- ・タブレット学習は楽しそうにやっています。(中)(高)
- ・タブレットでリコーダーのお手本が見られるので便利です。(中)
- ・週末にタブレットを活用したeライブラリの宿題を出されることが増えてきましたが、先生による課題の設定漏れや遅延等により計画的に宿題を進めることができず困ることが度々あります。週末の予定もあるため、eライブラリの課題についても他の宿題と同様に、遅くとも金曜日の夕方にはできるように設定していただきたいです。(高)
- ・タブレット活用はよいですが、YouTube等は見られないようにしてほしいです。(高)

その他

- ・「いのちの授業」での外部講師の授業は子供たちにとって大変勉強になったと思います。(高)

【体】たくましく 心身の健康づくり

メディアコントロール

- 大好きなゲームやテレビ等で時間が過ぎることが多いですが、体も動かすことが好きなので、バランスを取りながら健康的に過ごして行きたいです。(低)
- メディアコントロールは頑張っ取り組んでいます、なかなか難しいと感じている。目を離すとすぐ動画…という状況に悩むこともあるが、これからも諦めず取り組んでいこうと思う。(低)
- 決めたメディアのルールについて、自分で時計を見て『もう見るのおしまい』と言ってやめることが多くなりました。保育所の時は、親が終わりを決めていたので、一緒にルールを考えて取り組めるのはよいことだと思いました。(低)
- メディアの時間を決めることで、だらだらゲームやテレビを見る時間がなくなり、早めに就寝するようになりました。(中)
- メディアは夢中で見ていると約束の時間を過ぎてしまうことがあるので気を付けていきたい。(中)
- メディアの約束を守ろうという意識があまりないので声がけしていきたいと思います。(中)
- 夜遅くまでスマホを使っていることがあるので心身の健康づくりに気を付けたい。(高)
- メディアに関しては、もう依存しつつあると思います。でも、メディアの日には違うことをして過ごすなど工夫をしています。(高)

熱中症対策

- 熱中症対策はなかなか難しい部分もあると思いますが、学校としてできる対策はこれからもお願いしたいです。(低)
- 熱中症のことを心配していたのですが、体育科の授業中に水分補給の時間が設けられていること、熱中症危険度に応じて外での活動が制限されていることを娘から聞きました。先生方には様々な対策をさせていただいており、感謝しております。(低)
- 熱中症対策でその日の度合を子供たちに色で示しており、分かりやすくてよかったと思いました。(中)
- 学校の教室の前と後ろの温度差があるように感じました。廊下も暑かったです。(低)
- 授業参観で教室が暑いと感じたので、熱中症対策をしっかりと行っていただけると集中できてよいと思う。(高)

その他

- お昼の歯磨きを座って落ち着いて3分間していると聞き、すばらしいと思いました。(低)
- 歯磨き指導を受けてから、磨き方をより意識して行っています。(高)
- 地震の後、ストレス反応についての保健だよりを読み、子供の不安とどう向き合えばよいのか大変勉強になりました。(中)
- 学校で睡眠のゴールデンゾーンのお話を聞いたら、就寝時刻を自分で意識するようになった。(高)
- 正しい姿勢で授業を受けるように声がけをお願いします。(高)
- 視力低下予防等の取り組みもあつたらいいなと思います。(高)
- 生活習慣チェックの就寝時間が以前より遅くなったので早寝になりません。メディアの日のように、各家庭で就寝時間も設定できたらいいと思います。(高)
- 感染症対策として〇人数超えたら、流行している感染症があれば情報を共有してほしい。家庭でも気を付けるように子供にも言えるし対策も協力はできるので知らせてほしい。(高)
- いろいろ工夫をされて子供たちが安全に過ごせる環境づくりに感謝いたします。(高)

その他

- ・子供と「こども110番の家ウォーク」に参加して、地域の方々に見守っていただけるのは非常にありがたいと感じました。(低)
- ・愛校作業の後に「こども110番の家」を回るのは、もし何かあったときに子供たちだけでも助けを求めやすくなると思うのですごくよいと思う。(中)
- ・「こども110番の家」が多くあり、地域の方に見守られていると感じます。(高)
- ・いつも地域の方に朝や帰り見守っていただいている、有り難く思います。(低)(中)
- ・学校前の道が朝の時間帯車の侵入禁止なので、大雨や突風のときに学校前まで送ることができずに困ります。大雪のときなども途中から歩かなければならないのでかわいそうです。(低)
- ・お便りでカラー写真も載せてくださるので、学校での様子が分かりやすくとても嬉しく思う。(中)
- ・花壇づくりで地域の方と交流している話を聞きました。よい取り組みと感じました。(中)
- ・花壇の手入れなどで、地域の方々との交流、年配の方の話や知恵を聞く機会があるのはよい。(高)
- ・近所の子供たちが進んで挨拶していて温かい気持ちになりました。(高)
- ・花壇整備や草刈り、掃除など協力できることはできるだけするので、困っているときはぜひ声をかけてください。(高)
- ・自分で考える力を身に付けられるような教育があるとお互いに助かると思うので、連携できればよいと思います。(高)
- ・授業参観中に廊下で私語をしている保護者が目立ち、授業の妨げになっているように感じた。(高)
- ・運動会の時期を変えてほしいです。(高)
- ・スキー学習の参加を通じていろんな子供たちと話をすることができました。(高)
- ・横断歩道を渡るとき、車を停止してくれた人にいつもすかさずおじきをしてお礼をしている姿が狝っ子のどの子にも見受けられて、素晴らしいなあーいつも感心しています。
- ・「社会を明るくする運動」に参加できたことはよい思い出になりよかったです。準備やご協力された方、ありがとうございました。(高)
- ・去年の宿泊学習のときにどんな様子だったかあんしんメールにて連絡があり、離れていたのが心配だったが様子が分かり安心した。今年もあるのかなと思ったがなかったのが少し残念だった。7/11の地震のときも子供のことが心配になったがあんしんメールが来て安堵した。(高)
- ・あんしんメールを活用して学校の様子の配信があってもよいのかもしれないと思った。(高)
- ・先生が親身になってかかわってくれているので、助かっています。子供の対応に困ったときに、優しく接していただいたので、感謝しています。(低)
- ・学校で分からないことや聞き逃したことがあっても委縮して聞けないでいるようで、そのことが心配で泣いていることもあり、少し心配になります(中)
- ・いつも温かく見守って頂き、ありがとうございます。楽しく学校生活が送れていますが、たまに萎縮して言いたいことが言えないことがあるみたいです。(高)
- ・子供たちがのびのび過ごせるよう支援していただけていると感じ感謝しています。話を聞くと楽しく学校に通えているようなので、安心しております。(高)
- ・先生方や学校の雰囲気、なんでも相談しやすそうでよいです。(中)
- ・こちらの不安に思っていることにもきちんと対応していただけて感謝しています。また、担任の先生だけでなく、他学年の先生方にも丁寧に対応していただけて、学校全体で子供を見守り育てていただいていると感じています。(高)

貴重なご意見をありがとうございました。温かいご意見が多く、教職員一同元気がわいてきました。保護者の皆様からいただいた思いや願いを真摯に受け止め、子供たちにとって「安全・安心」の学校となるよう、全教職員の共通理解のもと学校運営に取り組んでいきたいと思っております。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

☆ 10月の主な行事予定 ☆

- 2日(水) 学校集金日 すこやかタイム
3日(木) 学校訪問研修会のため下校 13時20分
4日(金) 振替休業日
7日(月) 委員会活動
生活習慣チェック(～11日)
8日(火) さわやか挨拶運動週間(～16日)
あいさつ当番6年
9日(水) あいさつ当番1年 リサイクルの日
校外学習(2年) くらべ牧場
大久保先生の音楽会練習(5・6年) ※11月に行われる市音楽会に向けて
ご指導をいただきます。
10日(木) あいさつ当番2年
給食計画会(大休憩)
職員会議のため全校5限まで
11日(金) あいさつ当番3年
ふれあい週間(～18日)
研修会のため全校5限まで
15日(火) あいさつ当番4年
新縦割班給食開始
16日(水) あいさつ当番5年
大久保先生の音楽会練習(5・6年)
17日(木) 大久保先生の音楽会練習(5・6年)
小天狗の舞練習①(5・6年)
18日(金) 小天狗の舞練習②(5・6年)
19日(土) 秋祭り 小天狗の舞奉納(5・6年)
21日(月) 研修会のため1～5年 13時下校
授業公開のため6年 15時下校
22日(火) 校外学習(3年) KOKOくらべ
校外学習(4年) エコぽ～と
23日(水) リサイクルの日
就学時健診のため1・2・3・4・6年 13時下校 5年 15:20頃下校
校外学習(1年) くらべ牧場
校外学習(4年) 新川リサイクルセンター
24日(木) 創校150周年記念講演 3限 飯村滋氏
カターレ夢教室(3年)
25日(金) 市美術館出前授業(2年)
クラブ活動
26日(土) } 公民館祭り ※全校児童の作品が展示されます
27日(日) }
29日(火) 水防災教育出前授業(4年)
30日(水) 校外学習(4年) 宮沢清掃センター

※今月のSC相談日は2日(水)、9日(水)、23日(水)です。

公衆電話の撤去について

児童玄関に設置している公衆電話が撤去されることとなりました。利用者数の減少に伴う措置で、先月NTTより連絡がありました。撤去工事は、10月第2週に行われる予定です。ご不便をおかけしますが保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

