



萩の里

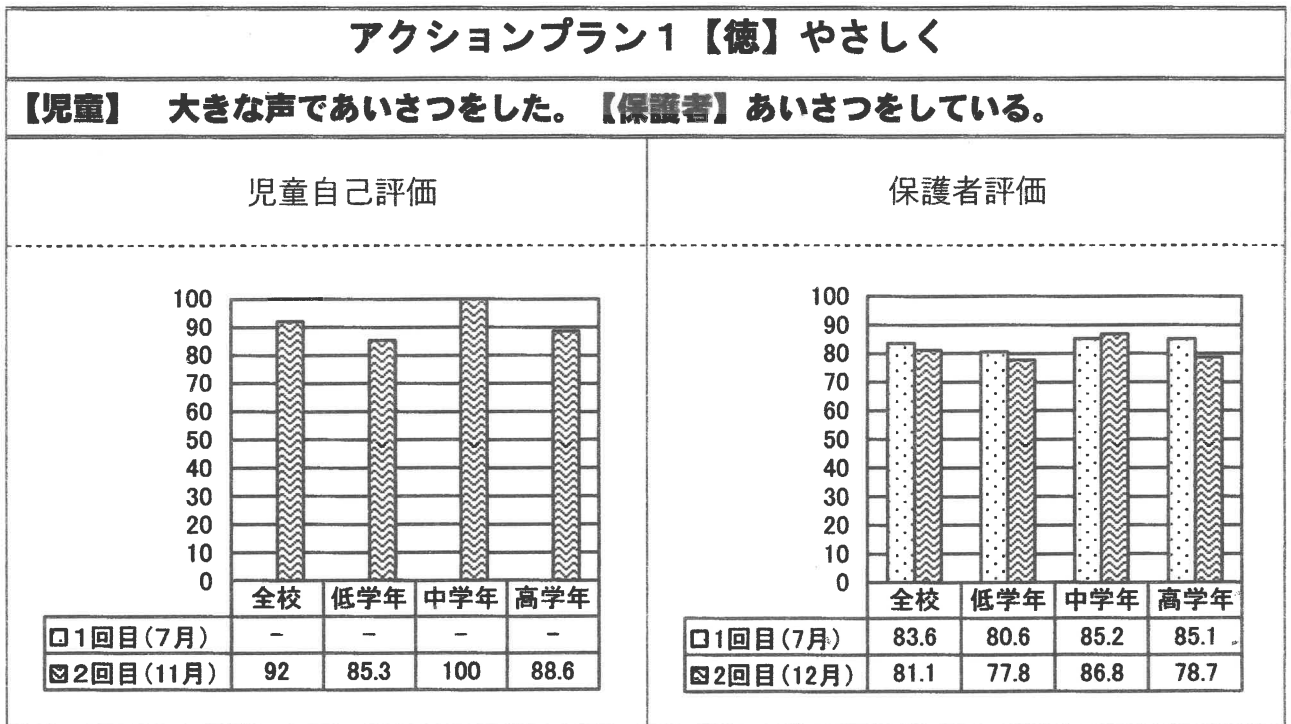
黒部市立萩生小学校
学校だより13号
令和7年 1月29日

目指す子供の姿

やさしく かしこく たくましく
地域を学び、愛する子供

第2回保護者アンケート（第2学期実施）の結果をお知らせします

【保護者アンケート結果と児童自己評価との比較】



考察・方策

児童自己評価では、92%の児童が挨拶をしようとする気持ちを持ち、挨拶をしていることがわかります。保護者評価は、中学年で高くなっているものの全体では81.1%と第1学期と比べると約2%下降しました。

今年も計画委員会を中心とした通年の「挨拶ボランティア活動」、保護者・地域の方にもご参加いただいた年2回の「さわやか挨拶運動」をとおして、挨拶の推進に取り組んできました。これらの活動をとおし、特に朝の挨拶をしようという気持ちを持ち、学校でも家庭でも進んで挨拶をする姿が見られることを嬉しく思います。一方で、いつでも・どこでも・何度でも挨拶をすることには、課題が見られます。今後も「自分も」「相手も」「周りの人も」気持ちがよいと思える挨拶の仕方を身に付けられるよう、家庭や地域と連携しながら指導していきます。



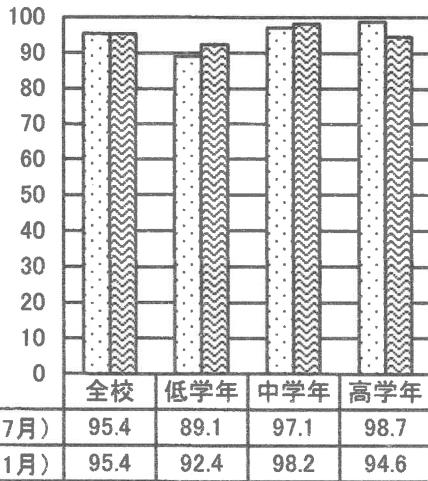
さわやか挨拶運動

アクションプラン1【徳】やさしく

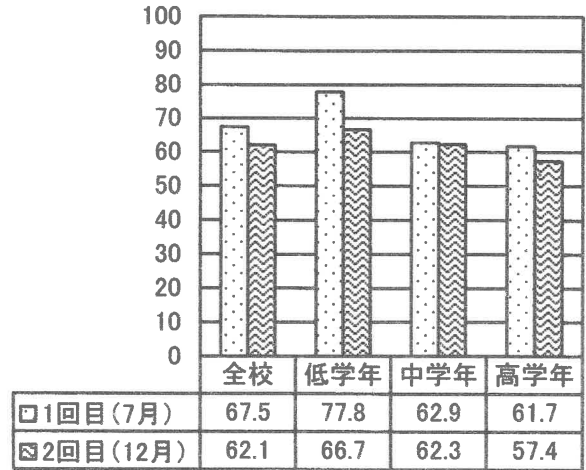
【児童】 ぼかぼか言葉をつかうことができた。

【保護者】 やさしい言葉遣いをしている。

児童自己評価



保護者評価



考察・方策

児童自己評価は、第1学期と同様で95.4%の児童が「ぼかぼか言葉」を使って相手との関わりを築こうとしていることが分かります。学年別で見ると低学年で大きな意識の高まりが見られました。一方で、児童と保護者の評価には、第1学期同様数値差があり、その差は広がりました。自由記述には、「気付かずに相手を傷付ける言葉を発してしまうこともあると思うので、意識付けのためにもぼかぼか言葉の推進は続けてほしい」等、「ぼかぼか言葉」の推進を継続的に進める必要を感じさせる内容も見られます。



「ぼかぼか言葉」を使って楽しんだスマイル集会

12月に行った全校集会「スマイル人権集会」では、「ぼかぼか言葉」の積極的な使用を



保育所訪問の様子

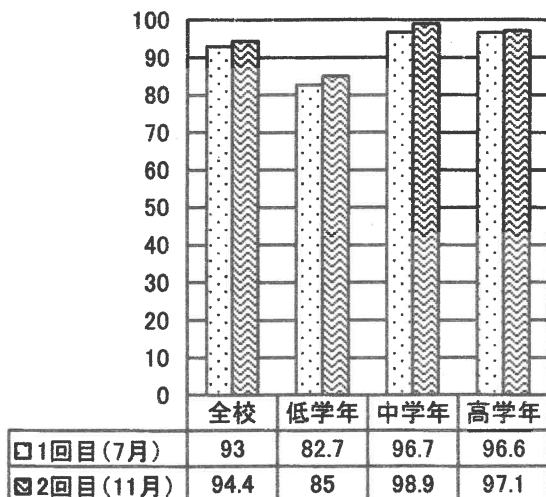
目標とし、荻っ子班（縦割り班）で仲よく楽しく活動する姿が見られました。また同月に実施した「保育所訪問（6年）」では、相手に合わせて優しく声をかけながら関わる姿が見られました。2月には、ご家庭にもご協力いただき、「ぼかぼか家族大作戦」の取組を行う予定です。今後も学校と家庭が連携し、相手への思いやりの気持ちを育む活動を推進していきます。

アクションプラン2【知】かしこく

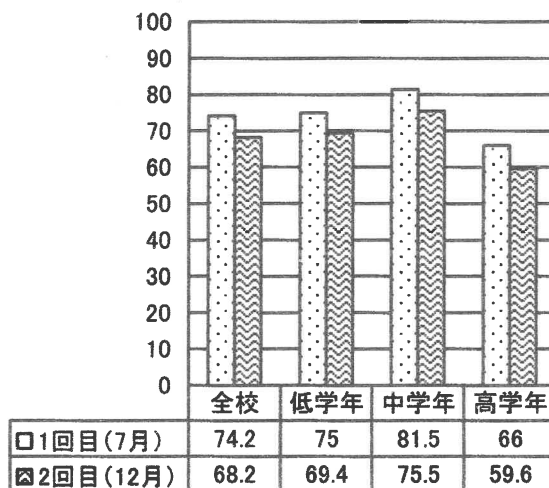
【児童】 学習規律（席に着いた、話が聞けた）を守って学習している。

【保護者】 「相手を見て話を静かに聞く」等、学習規律を守って学習している。

児童自己評価



保護者評価



考察・方策

児童自己評価は、全ての学年で第1学期よりも上昇しています。時間を意識して席に着いたり、友達の発表に真剣に耳を傾けたりしながら、授業に取り組んでいると感じている様子が伺えます。一方で、保護者評価を見ると、低・中・高学年全ての学年において評価は下降し、全体では約6%下降しています。日頃の家庭での子供との会話、学習参観での様子等から、子供たちの様子を感じ取られてのものと真摯に受け止めています。学習規律の定着には、一時間一時間、一日一日の積み重ねがとても大切です。学年相当の規律を身に付け、胸を張って進級・進学することができるよう、担任を中心に全教員で取り組みを続けていきます。



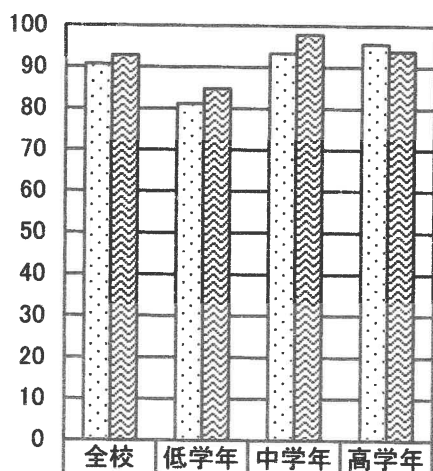
タブレット学習では扱いに慣れ、内容に興味をもって進んで取り組む姿が見られます。一方で、自由記述には、「タブレットの宿題を長時間することがあり、目が心配になることがあります」等、健康面からの心配の声もあります。今後も個や学年に応じたタブレットの活用を推進するとともに、使い方（時間等）についての指導も続けていきたいと思えます。

アクションプラン3【体】たくましく

(児 童) 家族で決めたメディアのルールを守っている。

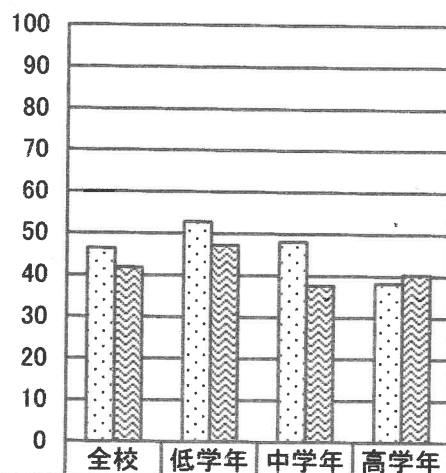
(保護者) 家族で決めたメディアの約束を守り、メディアコントロールに取り組んでいる。

児童自己評価



	全校	低学年	中学年	高学年
□1回目(7月)	90.6	81.2	93.3	95.6
▨2回目(11月)	92.8	84.8	97.8	93.8

保護者評価



	全校	低学年	中学年	高学年
□1回目(7月)	46.4	52.8	48.1	38.3
▨2回目(12月)	41.8	47.2	37.7	40.4

考察・方策

児童自己評価は、92.8%と第1学期から上昇しました。家族で決めたメディアのルールを守っている、あるいは守ろうという意識が高まり、実践につながった様子が伺えます。学校では、12月に学校保健委員会を実施し、富山大学准教授山田正明氏より「医師から見た子供のネット依存」について全校で講演を聴き、考える機会を設けました。メディアの長時間の視聴が脳にもたらす影響については、講演を聴いて初めて知った子供も多く、振り返りでは「(脳を成長させるために) 時間を守って使いたい」との感想も見られました。

保護者評価は、第1学期より下降し41.8%と厳しいものとなりました。自由記述の「メディアコントロールはなかなか大変だと感じている」「メディア環境は管理しきれていないのが現状。メディアコントロールへの取り組みも記入して終わりになっている」という声から、ルールを決めた後の取組の様子を丁寧に見取っていただいている様子が伺えます。また、「先日のメディアについての講演や保健委員会の発表を聞いて、メディアとの正しい付き合い方を理解してくれた。親が言っても全く理解してもらえない、反発して聞いてくれないので、学校で教えてもらえる機会があるととてもありがたい」とのご意見もいただきました。

今後も家庭と学校が連携し、子供たちがメディアとの付き合い方を考える機会の設定、さらには、メディアコントロールの必要性を実感できるような取組や活動を続けていきたいと考えています。



学校保健委員会の様子

<アンケート結果の表し方>

4段階評価 (A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない)のうち、A+Bを合わせた割合を「達成した」としてグラフに表しました。

保護者の皆様からの主な自由記述です。現在の学教育活動を見直し、今後に生かしていきたいと
思います。たくさんのご意見をありがとうございました。なお、表記の揺れ（例：出来る⇔できる）
については、学校で統一させていただきました。ご了承ください。

※(低)低学年 (中)中学年 (高)高学年

【徳】やさしく 温かい人間関係づくり

＜ほかほか言葉＞

- ・「ほかほか言葉」を使うことを頑張っているようです。(低)
- ・子供の話し方から、優しい言葉遣いをしていることが分かります。また、同じ学年の子供たちも優しく接してくれているようです。(低)
- ・気付かずに相手を傷付ける言葉を発してしまうこともあると思うので、意識付けのためにも「ほかほか言葉」の推進は続けてほしいと思います。(低)
- ・階段に「ほかほか言葉」を掲示するアイデアが素晴らしいと思いました。(中)(高)
- ・「ほかほか言葉」推進活動のおかげで家では乱暴な言葉遣いは全く聞いたことがないです。本人も汚い言葉や乱暴な言葉は使いたくないから使わないと言っています。(中)
- ・本人は何気なく言っている言葉でも相手から聞くとちょっと引っ掛かるような言い方があります。どの場面でも自然に「ほかほか言葉」で話せるように、日頃からの意識付けが大切なのかなと思います。(中)
- ・優しい言葉使いのときもあります。少し「あおる」言動が目につきます。(中)
- ・聞いていて嫌な気持ちになる言葉遣いをするときは、親が指摘し、「こういう風に言ってね」と伝えていきます。お友達にも「ちくちく言葉」を使わず、「ほかほか言葉」をたくさん使ってほしいです。(中)
- ・「ほかほか言葉」は昔に比べてすごく意識するようになりました。特に家では時々感情的になり強い口調もですが、その後でしっかり反省しているのでその部分で成長を感じます。(高)
- ・「ほかほか言葉」を意識して使うことで、相手の気持ちを考える想像力が鍛えられているのではないのでしょうか。よい取組だと思います。(高)

＜挨拶＞

- ・「挨拶ボランティア」の活動を楽しんでやっています。(低)
- ・挨拶が当たり前のようにできてきていて、嬉しく思っています。(低)
- ・学童などではきちんと挨拶ができています。家だとあまりできていません。(低)
- ・自ら進んで挨拶できる子に育ててほしい。(中)(高)
- ・4A運動の推進ができています。(高)
- ・「さわやか挨拶運動」や「挨拶ボランティア」などを通して挨拶をすることが身に付いていると思うのでとてもよい活動だと思います。(高)
- ・子供たちが大人を見ても挨拶しなくなっているのが、不審者などもある中難しいと思いますが、少し寂しいです。(高)

＜異学年交流＞

- ・給食当番等で他の学年のお兄さん、お姉さんに声をかけてもらえるのがうれしいようです。これからも、他学年と交流できる活動があると嬉しいです。(低)
- ・他学年と交流する機会があり、やさしくしてもらえると話しています。同学年ではない刺激をもらえるのもよいと思います。(低)
- ・異学年交流により、嬉しいこと・嫌なことを経験することで心の成長につながっている。(低)
- ・同じ地区の異学年とのふれあう機会があまりないと思う。近所で会ってもお互い認識していないので話さきっかけがない。(低)
- ・異学年による班活動(給食やスマイル集会等)がとてもよいと思う。(高)
- ・異学年交流は、いろいろな人の考えや物の捉え方ができるよい機会なので、これからも継続してほしいと思っています。(高)
- ・保育所訪問が楽しかったようです。これからも充実した体験活動をしていただけたらありがたいです。(高)

【知】かしこく 分かる授業づくり

＜自主学習ノート＞

- ・自学ノートを頑張っています。先生の見本がありがたいです。(低)
- ・自学ノートは、担任の先生に書いてもらう言葉がうれしいようで自ら取り組んでいます。主体的な学びに成長を感じます。(低)(中)
- ・週末の自学ノートの取組にやりがいを感じているようで、「今週は〇ページできるように頑張る」と目標を立てて取り組むようになりました。(低)
- ・自学ノートが終わるともらえるメダルシールはやる気につながっているのでよいと思う。
- ・自分で考えて学習する、自学ノートの推進をしてほしい。(低)
- ・自学ノートを毎日こつこつ進めるのが好きなので丸付けをする先生方は大変だと思いますが、子供の勉強する意欲を下げないよう頑張してほしいです。(中)

＜タブレットの活用＞

- ・低学年でもタブレットの活用が増えるとうよいと思います。(低)
- ・タブレットは楽しい気持ちが勝っていて、少し心配になる。(低)

- ・タブレットの使用方法や活用方法がいまだによく分からない。(低)
- ・リコーダーや音読等、ロイロノートで提出する課題は、何度も繰り返し録画できるので練習回数が自主的に増えて上達につながっています。(中)
- ・タブレットを毎日持ち帰り、自分でタブレットを使って学ぶ機会を増やしてほしいです。(中)
- ・コロナで出席停止の際など、いざというときにリモート授業ができるよう指導をお願いしたいです。(中)
- ・タブレットは楽しそうに使用しているので上手く活用して勉強に取り組んでほしいです。(中)
- ・第2学期はタブレットを持ち帰ってくる日が増えてきたのでよいと思う。毎日、自由に持ち帰りができるようになるとよい。(中)
- ・プログラミング教室等、いろいろな体験をさせてもらいたいと思う。外部講師の活用や校外学習等どんどん視野を広げる活動があるとよい。(中)
- ・タブレットの宿題を2時間ほどするときがあり目が心配になることがあります。(中)
- ・タブレット活用にはとても賛成していますが、やはり重たいのが持ち帰りの際、大変そうです。
- ・タブレットの活用で勉強に取り組みやすい。(高)
- ・タブレット学習は、最初は喜んでいましたが、やはり紙のドリルが見やすいのか、集中が難しく時間がかかってしまうようです。(見づらいと言いながら解いています)(高)

<授業づくり>

- ・分かる、できるようになることが嬉しく、やる気を高めてくださる先生に感謝しています。(低)
- ・家庭でも自学等で過去の学んだことを思い出す機会をつくるように心掛けるが、忘れた頃に以前学んだ内容を再度思い出し定着させるような取り組みをお願いしたい。(低)
- ・理科や社会科の教科が新しく始まり、内容の得意不得意はあるものの興味をもち、楽しんでる様子がかがえます。(中)
- ・授業や宿題、自学等の取り組み方にかなり個人差がある印象。個別に指導はしていると思いますが、モチベーションの維持のための声かけは家では意識している。(高)
- ・授業に集中できる環境をしっかりと整えてほしいです。(高)
- ・感染症の猛威も落ち着いたので、実際に体感できる社会見学の機会等が増えると、実感のわく学びができそうです。(高)

【体】たくましく 心身の健康づくり

<メディアとの付き合い方>

- ・メディアコントロールはなかなか大変だと感じています。(低)
- ・メディアのルールを決めてからは、だらだらと見ることが少なくなりました。(低)
- ・最近は寒くなってきて家の中で過ごす時間が多くなり、それに伴ってメディアの時間も増えてしまっているので、子供と改めてルールを話し合う必要を感じています。(低)
- ・先日のメディアについての講演や保健委員会の発表を聞いて、メディアとの正しい付き合い方を理解してくれました。親が言っても全く理解してもらえない、反発して聞いてくれないので、学校で教えてもらえる機会があるととてもありがたいです。(低)
- ・メディアの約束を守らないことが増えてきているので、またしっかり話し合いたいと思っています。(中)
- ・メディアのルールで決められた時間内に終われるよう、始める前に自分で何時までできるのか確認して始めるようになり、本人なりに気を付けている様子がかがえます。(中)
- ・メディア環境は管理しきれていないのが現状です。メディアコントロールへの取り組みも記入して終わりになっています。(高)
- ・メディアコントロールについて、平日はまあまあできているが、休みの日は難しい。(高)
- ・メディアコントロールは、身近になりすぎて難しいと感じています。声かけはこれからも続けていこうと思います。また、メディアの時間が多い分、体を動かすことが少ないので、子供だけではなく家族で取り組んでいきたいです。(低)(中)(高)

<食生活習慣>

- ・給食後に、座って3分間歯磨きしていると聞き、すばらしいと思いました。(低)
- ・感染症対策として、帰宅後に丁寧に手洗い・うがいするよう、先生から最近改めて指導していただいたようで、毎日守っています。基本的な生活習慣を正しくできているのは、学校での指導が大きく影響していると感じます。(低)
- ・生活習慣チェックがある日は進んでやっています。(低)
- ・ネット依存、歯科指導等知識として得たことを家庭で話したり、やってみたりなど本人にとってとてもよい機会になっています。(低)
- ・風邪症状がある子には、マスクの着用を促したり、給食当番から外したりと感染防止に配慮してくださっていると子供から聞いています。ありがとうございます。(中)
- ・手洗い等の感染症対策が身に付いているように思います。(中)(高)
- ・生活習慣チェック週間の基準(早寝の時間が遅くなった、メディアの時間が家庭毎の設定になったなど)が以前よりゆるくなった為、あまり真剣に取り組んでいない気がします。せっかく意識する機会なので、少し厳しめでもいいと思います。(中)
- ・歯科指導のおかげか歯磨きへの取組や磨き方等工夫している様子が見られる。(高)
- ・保健だよりを配るだけでなく、学校で読んでいるのは、健康づくりへの意識が高まりよいと思う。(高)
- ・熱中症対策で首を冷やすリングでの登校はよいと思う。(中)(高)

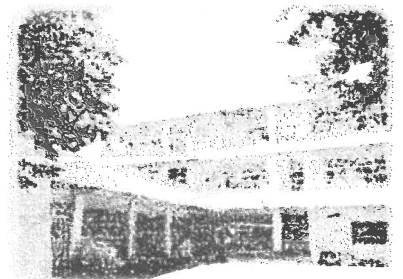
・感染症対策として水筒持たせていますが、あまり飲まずに持ち帰ってきます。夏だけでなく冬も水分補給は大切だと思うので、こまめな声かけをお願いしたいです。(高)

<体力づくり>

- ・外遊びをする機会が減っているので授業で取り入れてもらえると嬉しい。雪遊びなど(低)
- ・全校でハンターっこをしたのが楽しかったと兄妹で言っていました。楽しい企画をありがとうございます。(低)
- ・体を動かすことも好きなので休みの日は公園等に行き遊んでいます。(低)
- ・「わんぱくタイム」など、異年齢交流しながら楽しく体を動かす取り組みをされていて、楽しそうだなと感じました。(中)
- ・体育館やグラウンドで体を動かすのが好きなので、いっぱい運動して健康な体づくりをしてもらいたいです。(中)
- ・寒いとなかなか運動もしないので学校の活動時間は大切だと思います。(中)
- ・休み時間に外や体育館で遊ぶことが楽しいそうです。(高)
- ・健康面を考えると、体を動かすイベントを増やしてほしいです。(高)

その他

- ・登校時の見守りをしてくださる地域の方々に感謝しております。安心します。(低)(中)
- ・150周年記念事業のときも感じましたが、学校や地域の方に見守られながら、子供たちは日々成長できていると思います。いつもありがとうございます。(低)
- ・いろんな先生方や地域の方に育てていただいて、本当にありがたいです。(低)
- ・地域で子供たちを見守り育てていってくださっており、心強く、感謝の気持ちでいっぱいです。先生方もありがとうございます。(中)
- ・気がかりなことなど相談しやすい雰囲気があり安心です。(低)(高)
- ・校長先生が校門で立って児童を迎えているのも素敵だと思います。(低)
- ・学校へ行くと、いつも先生方から明るく挨拶をしてくださり、温かい気持ちになります。(中)
- ・先生方には、あたたかい声かけや様々な支援をして頂き、本当に感謝しています。いつもありがとうございます。(中)
- ・子供同士のトラブルの際にも、先生がしっかり子供たちと向き合い、子供の気持ちを尊重して対応してくださっているので安心していきます。自分の気持ちをしっかり言葉で伝えられるように成長して欲しいと思います。(高)
- ・全体人数が少ないこともあり、児童全体のことを把握してもらえているように思います。(高)
- ・最高学年になり、人前に出たり、どう行動すべきか判断したりする機会が増えたことで、急成長したように感じます。また、今年は親も行事に参加する機会も増えたことで、担任の先生はじめ、学校全体で子供たちをサポートしてくださっているのを目の当たりにし、ありがたく感じております。ありがとうございます。(高)
- ・学童通路の河川に柵をして頂き、不安も少なくなりました。(低)
- ・大雪、大雨等の登校時に学校の前の道まで車で送れないのが不便。(低)
- ・除雪がされていない道を通学路だからと言ってびしょ濡れになり、深い雪の中を通学したことがありましたので、除雪がされていないときは無理に通らずに他の道を通ってもよいと子供達に伝えてもらえたら嬉しいです。(中)
- ・車の通りが多いけれど除雪がされている道が安全だと思うので、子供達には交通安全にも注意して通るように伝えてほしいです。(中)
- ・スキー学習会では指導者として保護者を集めるのではなく、PTA会費や学年費からスキーのインストラクターを頼むことはできないのでしょうか。保護者をお願いしたり、保護者の足りない人数分の指導をしたりする先生方の負担も大きいと思います。何かあったときに保護者では、対応も難しいし誰も責任が取れないと思うので、なくすかインストラクターかをお願いするかを検討していただきたいです。(中)
- ・授業参観中に廊下で私語をしている保護者が目立ち、子供たちの声や先生の声が聞き取りづらく感じました。(高)
- ・運動会は開催がいつもより少し遅かったですが、気温が低くとても涼しくてよかったと思います。(中)
- ・運動会が半日になって、一日の時にしていた種目をしなくなったので、できる種目があれば何かで経験出来たらありがたいです。(中)
- ・少子化のためか児童数が少ないためか、運動会等はだいたい同じ子の活躍が多く、少ない人数だからこそみんなが活躍できる運動会にしてほしいです。無理にリレーとかしなくてもよいと思います。(高)
- ・何でも協力するので、困っていることや人手が必要なときにはぜひ声をかけてください。(中)
- ・ときどきクラスでトラブル等もあるようですが、そんなときこそ学校と保護者と協力し合って子供の成長につなげていければよいと思っています。(中)
- ・音楽会では、他の学校の発表が聞け、とても楽しかったようで良かったです。発表する小学校の親も観に行けるとよいと思いました。(高)
- ・150周年の記念の航空写真のクリアファイルがとても良かったです。すごく記念になりました。ありがとうございます。(高)



国際交流って何から始めたらいいの？

英語専科教員 山田 香里

学校生活で、国際交流ができる場面はどんな時でしょうか？ALT のサマンサ先生との授業がそうでしょう。英語を学習しながら、異文化について知識を深め、日本文化についても ALT の先生に伝える活動があります。また、毎週月曜日のお昼の時間には、子供たちからの質問に答えたり、クイズを出題したりして、サマンサ先生の母国であるアメリカの文化や先生について知ってもらう「Happy English」があります。最近はクイズが多いですが、アメリカの文化を知るよい機会になっています。第1学期には、海外の学校に通っている4名の子供がその学校の夏休みの間に、荻生小学校に体験学習に来てくれました。私も、彼らに通っている国の学校に興味があり、たくさん質問をして教えてもらいました。スイスの学校では、筆記用具は全て学校が準備してくれるので持って行く必要がないのだとその一人から聞き驚いたのを覚えています。

日常生活の中で、相手に興味をもち自分のことも知ってもらいたいと思う気持ちは国際交流をする上でもとても大切なことなのではないでしょうか。子供たちには、日々の生活の中で起こる小さな驚きをたくさん経験してもらい世界にも目を向けてもらいたいと思っています。私も自分の経験を子供たちに伝えながら、そのお手伝いができたらと思います。

☆主な行事予定☆

《2月》

- 3日(月) 委員会活動
学校集金
- 5日(水) 「ぼくの夢・わたしの夢」収録(6年)
- 6日(木) ほかほか家族大作戦
- 7日(金) スマイルスマイル集会(1~3年)
スキー学習会(4~6年)
場所: 極楽坂スキー場
- 11日(火) 建国記念日
県書初大会(4名参加)
- 12日(水) リサイクルの日
避難訓練(不審者対応)
- 14日(金) ふるさとキャリア教育(6年)
アウトリーチ公演会(5・6年)
- 17日(月) 全校5限まで
- 19日(水) 保小交流(1年とそう組)
- 21日(金) 全校5限まで
- 22日(土) PTA資源回収、PTA新旧役員会
- 26日(水) 「ぼくの夢・わたしの夢」放送日①
リサイクルの日
- 27日(木) 「ぼくの夢・わたしの夢」放送日②
- 28日(金) 6年生を送る会
第3回学校運営協議会

《3月》

- 3日(月) 全校5限まで
ワックスがけ(教室)
- 6日(木) 委員会活動(最終)
- 7日(金) ワックスがけ(廊下)
- 10日(月) 地区児童会・集団下校
- 18日(火) 卒業証書授与式
- 24日(金) 修了式

♪お知らせ♪

11月12日(火)に行われた黒部市小学校音楽会の様子が「みらーれテレビ」にて放映されます。5・6年生が「ルパン三世のテーマ」を軽快に奏でました。ぜひ、ご覧ください。
放映日 3/7(金)~13(木)
番組名 「セ・レ・ク・ト」
時間 8:00 19:00 24:00

※今月のSC相談日は、5日(水)、12日(水)、19日です。

ご協力ありがとうございます

スキー学習会の実施にあたり、今年度も多数(地域指導者12名、保護者7名、教員8名)のご協力をいただきありがとうございます。子供たちの安全を確保し、安心して学ぶことのできる環境が整いました。